ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ
ΑΜΕΣΟΥ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ
8 Νοεμβρίου 2011

Το ετήσιο **Εκπαιδευτικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο** της *Αμέσου Αρχιεπισκοπικής Περιφέρειας* θα λάβει χώρα την **Τρίτη, 8 Νοεμβρίου 2011** *(Election Day)* στο Ημερήσιο Ελληνοαμερικανικό Σχολείο του Καθεδρικού Ναού Αγίου Δημητρίου Αστόριας.

Το Σεμινάριο τελεί υπό την αιγίδα του **Σεβασμιωτάτου Αρχιεπισκόπου Αμερικής κ. Δημητρίου** και απευθύνεται προς όλους τους εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν στα ημερήσια και στα απογευματινά σχολεία της Αμέσου Αρχιεπισκοπικής περιφέρειας αλλά και των γύρω περιοχών. Περιλαμβάνει σειρά διαλέξεων και ομιλιών καλύπτοντας τα μαθήματα τόσο του αγγλικού όσο και του ελληνικού προγράμματος. *(Βλ. το επισυναπτόμενο πρόγραμμα.)*

Οι Έλληνες εκπαιδευτικοί θα έχουν εφέτος την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ομιλία του ομότιμου καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης **Δρ. Χρίστου Τσολάκη**. Προσκεκλημένος του Σεβασμιωτάτου Αρχιεπισκόπου Αμερικής κ. Δημητρίου, ο κ. Τσολάκης θα αναπτύξει το θέμα «**ΓΛΩΣΣΑ, ΠΑΙΔΕΙΑ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ».**

Το Σεμινάριο θα αρχίσει **στις 9.00 π.μ.** με ομιλία του **Σεβασμιωτάτου Αρχιεπισκόπου Αμερικής κ. Δημητρίου,** στην αίθουσα εκδηλώσεων *«Π. Πατρίδης»* του Σχολείου Αγίου Δημητρίου Αστορίας. Οι εγγραφές θα αρχίσουν στις 8.00 π.μ. και παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί όπως προσέλθουν ενωρίς το πρωί.

Οι διευθυντές των ημερήσιων ελληνοαμερικανικών σχολείων Νέας Υόρκης έχουν ορίσει την 8η Νοεμβρίου *(Election Day)* ως *«ημέρα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών»* και τα ημερήσια σχολεία θα παραμείνουν κλειστά για να διευκολύνουν τους εκπαιδευτικούς να παρακολουθήσουν το *Σεμινάριο*. Παρακαλούνται οι διευθυντές των απογευματινών σχολείων να ακολουθήσουν το παράδειγμά τους, ώστε να διευκολυνθούν και οι εκπαιδευτκοί που υπηρετούν στα σχολεία αυτά.

Για περισσότερες πληροφορίες και συμμετοχή τηλεφωνήστε στο *Γραφείο Παιδείας Αμέσου Αρχιεπισκοπικής Περιφέρειας* στα τηλέφωνα 212-570-3553 και 212-570-3554.

<u>Ο καθηγητής Δρ. Χρίστος Τσολάκης</u>

Διακεκριμένος στον τομέα της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, ο Δρ. Τσολάκης υπήρξε καθηγητής και πρόεδρος του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ, αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, πρόεδρος του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και διευθυντής του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Θεσσαλονίκης. Υπήρξε επίσης μέλος της Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας συγγραφής διδακτικών βιβλίων για τη γλωσσική διδασκαλία στο Γυμνάσιο. Έχει προσκληθεί και έχει λάβει μέρος σε εκπαιδευτικά συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Ο Δρ. Τσολάκης επιμελείται το περιοδικό «Φιλόλογος», ένα τριμηνιαίο ερευνητικό και επιστημονικό περιοδικό, που εκδίδει ο σύλλογος Αποφοίτων της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου. Είναι επίσης ιδρυτής του «Μουσείου Εκπαίδευσης και Παιδείας» στη Βέροια, ενός πρωτοπόρου θεσμού υπό την αιγίδα του Δήμου Βέροιας, σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, κατά τα πρότυπα των ομολόγων ευρωπαϊκών μουσείων.

DIRECT ARCHDIOCESAN DISTRICT
ANNUAL STAFF DEVELOPMENT SEMINAR
Tuesday, November 8, 2011 – St. Demetrios High School, Astoria, NY

ENGLISH PROGRAM

SESSION I: 10:15 – 11:45 am	GRADES	SPEAKER
• ACTIVE LEARNING FOR MATH IN THE EARLY CHILDHOOD CLASSROOM	K-2	JANA BALKE
• EARLY INTERVENTION: RECOGNIZING SIGNS OF LEARNING DISABILITIES	K-2	ROGER ROONEY
• WORDS ALIVE! BUILDING ACADEMIC VOCABULARY IN THE CLASSROOM	K-8	MARIA KARALEKAS
• DIFFERENTIATING INSTRUCTION: ACCOMODATING THE NEEDS OF DIVERSE LEARNERS	3-6	ALISHA DORROW
• COMMON CORE STANDARDS FOR ELA	3-8	ROBERT BEDFORD
• WRITING ACROSS THE CURRICULUM	7-12	KIM GEDDIE
• ANTI-BULLYING FOR PRINCIPALS	PRINCIPALS	CAROL GEDDIS

SESSION II: 1:00 – 2:30 pm	GRADES	SPEAKER
• ACTIVE LEARNING FOR ELA IN THE EARLY CHILDHOOD CLASSROOM	K-2	JANA BALKE
• DIFFERENTIATING INSTRUCTION: ACCOMODATING THE NEEDS OF DIVERSE LEARNERS	K-2	ALISHA DORROW
• WORDS ALIVE! BUILDING ACADEMIC VOCABULARY IN THE CLASSROOM	K-8	MARIA KARALEKAS
• STRATEGIES FOR DEVELOPING WRITING SKILLS	3-6	KIM GEDDIE
• STUDY SKILLS TOOL SET	3-8	ROGER ROONEY
• COMMON CORE STANDARDS FOR MATH	3-8	ROBERT BEDFORD
• CYBERBULLYING FOR TEACHERS	7-12	CAROL GEDDIS

GREEK PROGRAM

SESSION I (10:15 – 11:45 am) & SESSION II (1:00 – 2:30 pm)

Dr. Christos Tsolakis, Professor Emeritus of Aristotle University of Thessaloniki and renowned educator and writer of Greek grammar books, will address the Greek teachers on *"Language, Paidea, and Teaching."*

DIRECT ARCHDIOCESAN DISTRICT ANNUAL STAFF DEVELOPMENT SEMINAR
ST. DEMETRIOS HIGH SCHOOL, ASTORIA
NOVEMBER 8, 2011

GREEK PRESENTATION DESCRIPTION

Presenter/ Εισηγητής:
Δρ. Χρίστος Λ. Τσολάκης, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΓΛΩΣΣΑ, ΠΑΙΔΕΙΑ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(γενικό διάγραμμα)

1. Τι είναι η γλώσσα: η γλώσσα στην επιστήμη, στα γράμματα, στις τέχνες, στην καθημερινή ζωή, στην ανθρώπινη επικοινωνία. Κοινωνικές και γλωσσικές δυναμικές επηρεάζονται και διαμορφώνονται αμοιβαία. **Για την διδασκαλία της γλώσσας** αυτά σημαίνουν ότι η προσφορότερη για τον δάσκαλο **μέθοδος είναι η επικοινωνιακή** /δυναμική /δραστική /ενεργητική. Δεν είναι γράμματα στον πίνακα η γλώσσα· είναι ζωή και δράση.

2. Γλώσσα και σκέψη δένονται όπως οι δύο πλευρές της κόλλας του χαρτιού (F. de Saussure). Το έχει επισημάνει ο Πλάτων «Διάνοια και λόγος ταὐτόν». Το ίδιο θα πει στις μέρες μας και ο L. Wittgenstein: «The limits of my language mean the limits of my world». Επομένως, η γλώσσα και η σκέψη ασκούνται μαζί. Ούτε η γλώσσα ασκείται χωρίς τη σκέψη, ούτε η σκέψη χωρίς τη γλώσσα. Πρόταση-οδηγός του δασκάλου.

3. Άλλωστε **το κεφάλι του παιδιού δεν είναι δοχείο για να το γεμίσουμε·** είναι σπίρτο και ανθρακιά, που περιμένουν τον σπινθήρα για να πυρακτωθούν. Σκοπός του δασκάλου είναι να μαθαίνει στον μαθητή πώς να μαθαίνει, πώς να δημιουργεί, πώς να συνδημιουργεί με τους συμμαθητές του σεβόμενος τον πλανήτη Γη με τα πλάσματά του. Η *γνώση*, η *σκέψη*, ο *λόγος*, η *τέχνη* ελευθερώνουν τον άνθρωπο και τον οδηγούν στην *πληρότητα*.

4. Σ' αυτήν την πορεία **ο πιο καλός δάσκαλος είναι ο πιο ελεύθερος δάσκαλος**, διότι αυτός ετοιμάζει τους πιο ελεύθερους ανθρώπους για τη ζωή. Αλλά ο πιο ελεύθερος δάσκαλος είναι μαζί και ο πιο υπεύθυνος δάσκαλος· **Η ελευθερία και η υπευθυνότητα είναι οι δυο πόλοι της δημιουργίας.**

5. Αυτήν την πορεία της διδασκαλίας της γλώσσας που είναι μαζί και πορεία εξανθρωπισμού του ανθρώπου την κατακτά μόνον **ο δάσκαλος της παιδείας**. Αλλά τι είναι η **παιδεία;** Οπωσδήποτε δεν ταυτίζεται με την **Εκπαίδευση.** Εκπαίδευση είναι η οργανωμένη διαδικασία μέσα από την οποία η Πολιτεία προσφέρει στα τέκνα της τα μορφωτικά αγαθά. **Παιδεία;** Κατά Πλάτωνα είναι «*το μέγιστον μάθημα ὅ ρητόν (= διδακτόν) οὐδαμῶς ἐστιν ὡς ἄλλα μαθήματα*». Η παιδεία είναι το μεγαλύτερο όπλο του Δασκάλου. Ο δάσκαλος χωρίς την παιδεία δεν αποκτά διδακτική πληρότητα, κι αν ακόμη έχει διαβάσει όλες τις διδακτικές θεωρίες. Ούτε μεθοδοφοβία (γνώρισμα οκνηρής σκέψης), ούτε μεθοδολατρία (γνώρισμα σχολαστικισμού). Αλλά παιδεία. Ο δάσκαλος της παιδείας πραγματώνει την ανώτερη φύση του, την πνευματική / ανθρώπινη ουσία. Άλλωστε η διδασκαλία είναι η διαδικασία κατά την οποία δάσκαλος και μαθητής πραγματώνουν την πνευματική τους ουσία. Τα δε μαθήματα αποτελούν τα οχήματα της παιδείας. Ιδού το μυστικό και ο προορισμός της διδασκαλίας και της Εκπαίδευσης: **Η Παιδεία**.